



PROGRAMA DE PRACTICAS DE DESARROLLO RURAL SUSTENTABLE

I. IDENTIFICACIÓN DEL CURSO

ORGANISMO ACADÉMICO: FACULTAD DE MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA									
Programa Educativo: MEDICINA VETERINARIA Y ZOOTECNIA					Área de docencia: PRODUCCIÓN ANIMAL				
Aprobación por los H. H. Consejos Académico y de Gobierno			Fecha: 17/07/2013		Programa elaborado: Dr. León Gildardo Velázquez Beltrán M. en C. Guadalupe Constanza Méndez Villalobos Revisado			Fecha de elaboración: 30/06/2013 Fecha de revisión:	
Clave	Horas de teoría	Horas de práctica	Total de horas	Créditos	Tipo de Unidad de Aprendizaje	Carácter de la Unidad de Aprendizaje	Núcleo de formación	Modalidad	
L43777	32 (2)	32 (2)	64 (6)	06	Curso	Optativa	Integral	Presencial	
Prerrequisitos (conocimientos previos): Conocimientos suficientes sobre el entorno ecológico, la forma de administrar y aprovechar los recursos naturales de una región, sin llegar a causar modificaciones o daños a esta. Valoración de la importancia de la diversidad de las formas de vida y de los sistemas de producción					Unidad de Aprendizaje Antecedente: Ninguna		Unidad de Aprendizaje Consecuente: Ninguna		
Programas educativos en los que se imparte: Medicina Veterinaria y Zootecnia									



PROGRAMA DE PRÁCTICAS

PRÁCTICA No. 1

INTRODUCCIÓN: El sector agropecuario en México, se encuentra integrado como un gran mosaico de formas de producción, inmersos principalmente en el área rural, en donde tiene lugar toda una serie de actividades que forman parte de las estrategias de reproducción social de la población, y la presencia de ganado puede alcanzar diferentes niveles de importancia, de acuerdo al sistema del que forme parte, existiendo desde sistemas pecuarios especializados con mínima o nula interacción con el medio en el que se encuentra, hasta sistemas agropecuarios altamente integrados, en donde la ganadería constituye un elemento más de todo el sistema y su participación si bien importante, no resulta determinante en la toma de decisiones. En este sentido, resulta de mayor importancia el conocimiento de la diversidad de sistemas de producción agropecuarios tanto a nivel nacional como en el contexto estatal, con la finalidad de contextualizar las propuestas de desarrollo que pueden tener lugar bajo las distintas condiciones que prevalecen en el sector.

OBJETIVO: Generar discusión sobre la situación que prevalece en el sector rural mexicano

LUGAR DE REALIZACIÓN: Salón de clase

MATERIAL: computadora y cañón para presentación de trabajos

METODO: Presentación de trabajos temáticos con mesa de discusión. Se llevará a cabo una sesión de presentaciones por equipos, en la que tendrá lugar la exposición de temas previamente asignados, relacionados con los conceptos de ruralidad, crecimiento, desarrollo y sustentabilidad, y su relación con los diversos sistemas de producción agropecuarios presentes en la entidad.

RESULTADOS: Elaboración de reporte de la mesa de discusión mediante el cual se identifique la situación que prevalece en el sector rural, a partir de las conclusiones alcanzadas.



EVALUACIÓN:

Elemento	Puntaje
Puntualidad y disciplina	1 puntos
Calidad de la presentación	1 puntos
Desarrollo de la presentación	4 puntos
Reporte	4 puntos
Subtotal	10 puntos



PRACTICA No. 2

INTRODUCCIÓN: La elaboración de propuestas para llevar a cabo proyectos de investigación y transferencia de tecnología que contribuyan con el desarrollo de los pueblos del medio rural mexicano, particularmente de las unidades de producción agropecuarias, requiere del conocimiento de aspectos importantes de cada sitio de participación, tradicionalmente obtenidos mediante la elaboración de diagnósticos holísticos y por parte de equipos multidisciplinarios. Sin embargo, no siempre existen las condiciones para completar esta fase que resulta fundamental para la elaboración de las propuestas, por lo que se requiere de instrumentos que permitan llevar a cabo el trabajo de obtención mínima de información de manera eficiente, tanto en tiempo como en recursos, por lo que la habilitación en la implementación de herramientas de evaluación rural rápida resulta de gran importancia.

OBJETIVO: Habilitación en la aplicación de instrumentos de evaluación rural rápida, con identificación de indicadores de bienestar animal al interior de las unidades estudiadas.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Comunidad en el medio rural del valle de Toluca.

MATERIAL: Censos de INEGI, Fotografía satelital de la comunidad, guías de observación rápida, guías de entrevistas semiestructuradas, cámara fotográfica y grabadora de audio portátil.

MÉTODO: Mediante la integración de equipos, se llevará a cabo un recorrido por la comunidad seleccionada, para la aplicación de las herramientas de evaluación rural rápida, con el soporte de información secundaria, se elaboraran en campo: transectos, diagramas, matrices y entrevistas, con la finalidad de obtener información suficiente que permita, en una sesión posterior de trabajo en gabinete, la descripción de la comunidad y la identificación de las áreas de oportunidad.

RESULTADOS: Reporte del sondeo de la comunidad en estudio, soportado por la elaboración de los distintos instrumentos de análisis, derivados de la aplicación de las herramientas de evaluación rural rápida.



EVALUACIÓN:

Elemento	Puntaje
Puntualidad y disciplina	1 puntos
Aplicación de las herramientas	3 puntos
Análisis de la información	3 puntos
Reporte	3 puntos
Subtotal	10 puntos



PRACTICA No. 3

INTRODUCCIÓN: La elaboración de propuestas para contribuir al desarrollo de los pueblos del medio rural en el país, corresponde a la atención de demandas específicas, de acuerdo a lo manifestado en los términos de referencia de la Institución convocante en turno. Sin embargo, el planteamiento metodológico corresponde a los distintos enfoques de las organizaciones participantes, para llevar a cabo la elaboración de diagnósticos, con la finalidad de construir propuestas de extensión, validación y transferencia de tecnología acordes al contexto en el que tendrá lugar su aplicación. En este tenor, la habilitación en los enfoques de investigación y desarrollo participativo de tecnologías para la atención de los sistemas de producción agropecuarios, constituye una oportunidad importante para adquirir herramientas metodológicas que, mediante una perspectiva integral basada en trabajo en equipo e involucramiento de los productores, pueden llegar a representar la elaboración de propuestas de desarrollo rural sustentable, con la inclusión de aspectos relacionados con el bienestar animal de las especies productivas presentes en las unidades y que formaran parte de la propuesta.

OBJETIVO: Entrenamiento en la metodología de investigación participativa rural y desarrollo participativo de tecnologías, con énfasis en la consideración del bienestar animal.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Comunidad en el medio rural del Estado de México.

MATERIAL: Censos de INEGI, Fotografía satelital de la comunidad, guías de observación rápida, guías de entrevistas semiestructuradas, hoja de registro para inventario pecuario, cuestionarios, cámara fotográfica y grabadora de audio portátil.

MÉTODO: Mediante la integración de equipos, se llevará a cabo la aplicación de herramientas para obtener una evaluación diagnóstica de una comunidad en el Estado de México, seleccionada por sus características de ruralidad y por los índices de pobreza y marginación de acuerdo a la información proporcionada por el CONEVAL, INEGI y CEPAL.



A partir de información secundaria se realizará el diseño de instrumentos para aplicación en campo bajo un contexto agropecuario con la finalidad de obtener un diagnóstico que permita ubicar las áreas de oportunidad para elaboración de propuestas de desarrollo participativo de tecnologías a partir de los recursos y potencialidades identificadas por todos los participantes del trabajo.

RESULTADOS: Elaboración de un instrumento para llevar a cabo el diagnóstico de la comunidad seleccionada, con identificación de las principales libertades asociadas al bienestar animal de las unidades de producción participantes, y reporte de la prueba piloto en campo, como parte de la habilitación en el uso de las herramientas utilizadas.

EVALUACIÓN:

Elemento	Puntaje
Puntualidad y disciplina	1 puntos
Documento propuesto para diagnóstico	3 puntos
Evaluación de trabajo de campo	3 puntos
Reporte de aplicación de propuesta	3 puntos
Subtotal	10 puntos



PRACTICA No. 4

INTRODUCCIÓN: Actualmente el país se encuentra en una fase de transición, en donde una de las prioridades de las políticas públicas orientadas al sector, es la activación del campo y elevar las condiciones de vida de los productores, por lo que se vuelve imperante el conocer los trabajos que están teniendo lugar en el sector rural, por parte de las diversas instituciones involucradas.

OBJETIVO: Conocimiento del trabajo de investigadores y académicos, así como de Instituciones que llevan a cabo proyectos de desarrollo rural sustentable, en distintos lugares del sector rural del país.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Comunidades en el medio rural mexicano, en las que se lleven a cabo proyectos de desarrollo rural por parte de Instituciones de Investigación y/o Educación Superior, y/o asistencia a eventos académicos, así como Organizaciones de la Sociedad Civil, en los que tenga lugar la presentación de experiencias por parte de las Instituciones del Sector Agropecuario.

MATERIAL: Transporte universitario para asistir a los espacios identificados de acuerdo al periodo académico, audio grabadoras, cámaras fotográficas.

MÉTODO: Visitas a las distintas comunidades en las que tienen lugar la actividades de investigación y/o transferencia de tecnología para contribuir al desarrollo rural del campo mexicano, por parte de Instituciones con las que previamente se establecerá el contacto, o bien, mediante la asistencia a eventos académicos en donde tenga lugar la presentación de trabajos concernientes a la temática del curso, con la finalidad de conocer los distintos trabajos que tienen lugar en el medio rural.

RESULTADOS: Elaboración de reporte de las presentaciones en caso de evento académico y /o reporte de recorrido en comunidades, organizaciones y/o instituciones en donde tienen lugar proyectos de desarrollo.



EVALUACIÓN:

Elemento	Puntaje
Puntualidad y disciplina	2 puntos
Participación en la actividad	4 puntos
Reporte de la práctica	4 puntos
Subtotal	10 puntos



PRACTICA No. 5

INTRODUCCIÓN: El Estado de México, como una de las regiones más representativas del centro del país en materia de producción agropecuaria, cuenta con Instituciones específicas de transferencia e innovación tecnológica, lo cual se transforma en una oportunidad de acercamiento para conocer las actividades que se están llevando a cabo en la entidad.

OBJETIVO: Conocimiento del trabajo de los agentes involucrados, que llevan a cabo proyectos de desarrollo rural sustentable, en distintos lugares del sector rural del Estado de México.

LUGAR DE REALIZACIÓN: Visita a las Instituciones de transferencia e innovación tecnológica como SEDAGRO en la Subsecretaría de Desarrollo Rural y SAGARPA en la Dirección de Desarrollo Rural del Estado de México, en las que se lleven a cabo acciones orientadas al desarrollo rural, así como la presentación de experiencias por parte de las mismas Instituciones.

MATERIAL: Transporte universitario para asistir a los espacios identificados de acuerdo al periodo académico, audio grabadoras, cámaras fotográficas.

MÉTODO: Visitas a las distintas instituciones en las que tienen lugar las actividades de transferencia e innovación tecnológica para contribuir al desarrollo rural del campo mexicano, en donde tenga lugar la presentación de trabajos concernientes a la temática del curso, con la finalidad de conocer los distintos trabajos que tienen lugar en el medio rural.

RESULTADOS: Elaboración de reporte de la visita.

EVALUACIÓN:

Elemento	Puntaje
Puntualidad y disciplina	2 puntos



Participación en la actividad	4 puntos
Reporte de la práctica	4 puntos
Subtotal	10 puntos

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

Arnon I. La modernización de la agricultura en países en vías de desarrollo. Recursos – potenciales – problemas. Limusa. México. ISBN: 0-471-27928-5; Clasificación Biblioteca: HD 1417 A75.

Banco Mundial. 2008. Informe sobre el desarrollo mundial. Agricultura para el desarrollo. Mundiprensa. Colombia. ISBN: 978-84-8476-337-6; Clasificación Biblioteca: HD 1415 .W67 2008.

FAO. 1996. Realización de censos y encuestas agropecuarias. FAO. Italia. ISBN: 92-5-303804-7; Clasificación Biblioteca: HD 1425 R43 1996

Santoyo H., Ramírez P. y Suvedi M. 2002. Manual para la Evaluación de Programas de Desarrollo Rural. Mundi Prensa, 2ª Ed. México. ISBN: 968-7462-31-0. Clasificación Biblioteca: HN 120.Z9 C6694 2002.

Schwentenius R. R. Gómez C. M. A. y Gary W. W. 1998. TLC y Agricultura ¿funciona el experimento?. Ed Juan Pablos. México. ISBN: 968-884-464-0; Clasificación Biblioteca: HD 1750 T35.

Strange M. 1989. Family Farming a New Economic Vision. University of Nebraska Press. USA. ISBN: 978-0-8032-1748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1476 .U5 SB6 2002.

Torres C.. G. 1991. Modernización de la agricultura en México. UACH



Turrent F. A. 1987. Un Panorama de la Agricultura Mexicana. CECSA. México. ISBN: 968-26-0748-5; Clasificación Biblioteca: HD 1792 T87

Wharton C. R. 2008. Subsistence Agriculture and Economic Development. Aldine Transaction. USA. ISBN: 978-0-202-36225-0; Clasificación Biblioteca: HD 1417 .W47 2008.

BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

Asociación Mexicana de Estudios Rurales (AMER). 2007. La Encrucijada del México Rural. Memorias. Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales 2007. Vol. 5. Universidad Autónoma de Sinaloa – AMER. ISBN: 9786079523169. Clasificación: HD 1792. E5372007.

Astier M., Masera O., R. y Galván-Miyoshi Y. 2008. Evaluación de Sustentabilidad. Un enfoque dinámico y multidimensional. 1ª Ed. SEAE, CIGA, ECOSUR, CIEco, UNAM, GIRA, MUNIDPRENSA, Fundación Instituto de Agricultura Ecológica y Sustentable, España. ISBN: 978-84-612-6541-9.

http://www.ciga.unam.mx/publicaciones/images/abook_file/9788461256419.pdf

Cámara de Diputados del H. Congreso de la Unión. 2012. Ley de Desarrollo Rural Sustentable. www.diputados.gob.mx/LeyesBiblio/doc/235.doc

Colín F. y Restrepo E. S. 1996. Comunicación para el Desarrollo Rural en México – en los buenos y en los malos tiempos. FAO. www.fao.org/docrep/w3616s/w3616s00.htm

Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). 2011. SIAL. Un enfoque para el Desarrollo Territorial / IICA. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN: 9789292483715. Clasificación: HD9000.6 P66 2011.



Geifus, F. 2001. 80 Herramientas para el desarrollo participativo: Diagnóstico, planificación, monitoreo, evaluación. Instituto Interamericano de Cooperación para la Agricultura (IICA). ISBN13: 99923-7727-5.

Masera, O.R., Astier C. y López S. 1999. Sustentabilidad y manejo de recursos naturales: El Marco de evaluación MESMIS. Mundiprensa-GIRA-UNAM, México D.F. (2da. Impresión). ISBN 968-7462-11-6.

SITIOS WEB

Subsecretaría de Desarrollo Rural de la Secretaría de Agricultura, Ganadería, Desarrollo Rural, Pesca y Alimentación
www.sagarpa.gob.mx/desarrolloRural/Paginas/default.aspx

Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. www.undp.org

Cooperación en Red Euro Americana para el Desarrollo Sostenible www.creadess.org

Instituto de Estudios del Desarrollo. www.ids.ac.uk

Instituto Internacional de Ambiente y Desarrollo. www.iiied.ca

Instituto Internacional para el Desarrollo Sustentable. www.iisd.ca

One World. www.oneworld.net

Centro Virtual LEAD para Ganadería, Medio Ambiente y Desarrollo. www.virtualcentre.org/es/frame.htm

Grupo Interdisciplinario de Tecnología Rural Apropiada, A. C. www.gira.org.mx

Fundación Mexicana para el Desarrollo Rural A. C. www.fmdr.org.mx

REVISTAS CIENTIFICAS

World Development Journal www.journals.elsevier.com/world-development/

Journal of rural Studies www.journals.elsevier.com/journal-of-rural-studies/

Livestock Research for Rural Development www.lrrd.org/